

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MILETO



PROGETTO CLIL

**“L’ INGLESE COME VEICOLO DI COMUNICAZIONE DI DIVERSE AREE
DISCIPLINARI”**

DESTINATARI: ALUNNI CLASSI QUINTE
SCUOLA PRIMARIA PARAVATI

DOCENTE
PUGLIESE RITA

DOCENTI DEI RACCORDI DISCIPLINARI:

Caterina Calabria
Carmelina Mazzitelli.

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

DESCRIZIONE

L'acronimo CLIL (Content and Language Integrated Learning) indica una nuova pratica nell'insegnamento della lingua straniera che incoraggia lo studio di contenuti appartenenti a specifiche aree disciplinari attraverso il veicolo della stessa.

La lingua non è solo vista come oggetto di studio ma anche come strumento per impossessarsi di saperi appartenenti ad altre discipline.

Il lavoro proposto nel presente progetto è, pertanto, svolto dall' insegnante di lingua inglese Pugliese Rita in collaborazione con le insegnanti Caterina Calabria e Carmelina Mazzitelli.

Il CLIL avrà inizio nel mese di novembre, occuperà un totale di 20 ore del monte ore annuale di L2 e seguirà le quattro fasi della progettazione inglese alla quale si raccorderà quella di Scienze in sede di progettazione settimanale, negli argomenti oggetto del CLIL.

Il presente progetto si concluderà contemporaneamente all'attività didattica di L2.

TITOLO DEL PROGETTO

“ L'inglese come veicolo di comunicazione di Scienze.”

DESTINATARI:

Alunni delle classi quinte della scuola primaria di Paravati.

DURATA : ore 20

PERIODO DI REALIZZAZIONE:

da novembre a maggio nelle ore curricolari.

UNITA' DI APPRENDIMENTO:

quattro.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO:

Utilizzare la lingua inglese per sviluppare argomenti appartenenti a diverse aree disciplinari.

PIANO DELLE ATTIVITA'
Scuola primaria Paravati

UNITA' N. 1 : "The cardiovascular system"

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO:

Utilizzare la lingua inglese per descrivere il sistema cardiovascolare in generale

ABILITA'

L'alunno sa riconoscere e nominare in L2 il sistema cardiovascolare, sa esprimere con semplici frasi il contenuto e formula domande e risposte sull'argomento.

CONOSCENZE

The cardiovascular system

TEMPI

Ore 5

UNITA' 2: "The heart"

Utilizzare la lingua inglese per descrivere il cuore.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO:

ABILITA':

L'alunno sa effettuare la descrizione globale del cuore.
Sa discuterne in modo semplice con domande e attività di sintesi.

CONOSCENZE

The heart: atriums, ventricles and valves.

TEMPI

Ore 5

UNITA' 3: "The blood"

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO:

Utilizzare la lingua inglese per discutere del sangue.

ABILITA':

L'alunno sa descrivere il sangue e sostenere un semplice conversazione su esso.

CONOSCENZE

The blood and its elements.

TEMPI

Ore 5

UNITA' 4: "The immune system: germs and antibodies"

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO:

Utilizzare la lingua inglese per discutere del sistema immunitario.

ABILITA':

L'alunno sa descrivere e discutere in modo semplice sul sistema immunitario, sostenendo anche una breve conversazione.

CONOSCENZE

The immune system: germs and antibodies.

TEMPI

Ore 5

METODOLOGIA:

Introduzione e motivazione .
Presentazione del lessico.
Conversazioni.
Lavori di gruppo e individuali.

MEZZI E STRUMENTI:

Lim per attività di lettura, scrittura e disegni .
Video conclusivo.

Mileto, 12 settembre 2016