



**SCHEDA DI PROGETTO  
PER LE AREE A RISCHIO**

**INFORMAZIONI GENERALI SULLA SCUOLA**

Dati Anagrafici della Scuola										
<b>Codice Scuola</b>	V	V	I	C	8	2	5	0	0	1
<b>Intitolazione</b>	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b>									
Via:	Taccone Gallucci n. 47									
Città, CAP e (Prov):	MILETO 89852 (VV)									
Telefono:	0963-338048									
Fax:	0963-336260									
E-mail:	<a href="mailto:VVIC825001@ISTRUZIONE.IT">VVIC825001@ISTRUZIONE.IT</a>									
Indirizzo web	<a href="http://www.icmiletto.gov.it">www.icmiletto.gov.it</a>									
Codice Fiscale Scuola	96027580792									
Dirigente Scolastico	Dott.ssa Giuseppina Prostamo									

**Tabella A – Area a rischio**

**Dati quantitativi**

**Disagio scolastico**

**A.S. 2013/2014**

Totali alunni	672
Alunni in ritardo	90
Percentuale alunni in ritardo	13,39%
Alunni ripetenti	6
Percentuale alunni ripetenti	0,89%



## Casi segnalati dal tribunale dei minori o dai servizi sociali numero casi anno scolastico

**A.S. 2013/2014**

Numero casi fino al 5%	<input checked="" type="checkbox"/>
Numero casi oltre il 5%	<input type="checkbox"/>

(Barrare la casella interessata)

## Soggetti interni che realizzano il progetto

**Percentuale docenti sul totale**

**A.S. 2015/2016**

Percentuale fino al 25%	<input type="checkbox"/>
Percentuale dal 25% al 30%	<input checked="" type="checkbox"/>
Percentuale dal 50% e >= 90%	<input type="checkbox"/>
Percentuale oltre al 90%	<input type="checkbox"/>

(Barrare la casella interessata)

**Percentuale personale ATA sul totale**

**A.S. 2015/2016**

Percentuale fino al 30%	<input type="checkbox"/>
Percentuale dal 30 % al 65 %	<input checked="" type="checkbox"/>
Oltre il 65%	<input type="checkbox"/>

(Barrare la casella interessata)

## Valutazione Progetto

**Percentuale coinvolgimento classi A.S. 2015-2016**

Meno del 30% delle classi coinvolte	<input type="checkbox"/>
Tra il 30 ed il 60% delle classi coinvolte	<input type="checkbox"/>
Oltre il 60% delle classi coinvolte	<input checked="" type="checkbox"/>

(Barrare la casella interessata)

**Rete di progetto**

Progetto di singola scuola	<input checked="" type="checkbox"/>
Progetto in rete con l'Ente Locale	<input checked="" type="checkbox"/>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Direzione Generale  
Ufficio V

Progetto in rete con altre scuole	
Progetto in rete con altri soggetti (escluso ente locale)	<input checked="" type="checkbox"/>
Scuola capofila di rete	

(Barrare la casella interessata)

**Tipologia d'intervento**

Attività aggiuntive per gestione di laboratori mirati	<input checked="" type="checkbox"/>
Attività aggiuntive per realizzazione di interventi individualizzati	<input checked="" type="checkbox"/>
Attività aggiuntive per ampliamento offerta formativa	<input checked="" type="checkbox"/>
Attività aggiuntive per azione di counselling a studenti e genitori	<input checked="" type="checkbox"/>
Attività di progettazione e verifica degli interventi	<input checked="" type="checkbox"/>
Progetto concernente l'educazione motoria finalizzato ad azioni di integrazione, prevenzione, educazione ai valori, educazione alla legalità ed al rispetto delle regole	<input checked="" type="checkbox"/>

(Barrare la casella interessata)

**Attività di Formazione**

Per i docenti	
Per il personale ATA	
Per i genitori	<input checked="" type="checkbox"/>
Per i soggetti esterni in forma integrata	

(Barrare la casella interessata)

**Azioni esplicitate per la verifica e la valutazione (presenti)**

Analisi dei bisogni formativi del contesto socio economico e culturale in cui opera la scuola.

Informazioni che emergono dalle osservazioni sistematiche e dal monitoraggio, verifica e valutazione del percorso formativo di ciascun alunno effettuato dai docenti nei consigli di interclasse e di classe e dalla Commissione valutazione e F.S. nominate dal Collegio dei docenti per il monitoraggio degli apprendimenti (italiano e matematica-situazione iniziale-1° quadrimestre – 2° quadrimestre a livello di classi parallele e di tutta la scuola- .

Colloqui con le famiglie.



## Collegamenti con il territorio

- Collegamenti con il territorio

a) Scuole (indicare quali)

---

---

---

---

---

---

b) Regione

---

c) Provincia

---

d) xComune

---

e) Circonscrizione

---

f) Altre strutture pubbliche  
(indicare quali)

---

---

g) xASP/Consultori

---

h) xServizi Sociali

---

i) xOrganismi del privato sociale:  
volontariato, associazioni  
(indicare quali)

Maranathà Ass.Paravati Calcio

l) Istituti di pena

---

m) Aziende

---

n) Altro (specificare)

---

---

- Le azioni rientrano in Accordi di rete/Convenzioni/Protocolli formalizzati?

SI

NO

- Se si allegare il documento



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Direzione Generale  
Ufficio V

<b>Principali azioni coerenti al progetto realizzate nella Scuola negli ultimi due anni</b> (indicare max. quattro azioni)	
<b>TITOLO</b>	<b>Tipologia di finanziamento</b>
Progetto Legge 104/2013 art. 7 - D.M. n 87/2014 "INSIEME PER ORIENTARE E NON DISPERDERE"	Fondi MIUR
Progetto per le aree a rischio: "RACCONTIAMOCI CON I LINGUAGGI DEL LABORATORIO "	Fondi MIUR
Progetto per le aree a rischio: "C'E' POSTO ANCHE PER TE"	Fondi MIUR
Progetto per forte processo immigratorio "Ogni persona è singolare e plurale"	

<b>Strutture e laboratori coerenti al progetto</b>
<b>TIPOLOGIA</b>
Laboratorio attività espressive- creative- motorio
Laboratorio recupero delle competenze disciplinari di base
Laboratorio scientifico e tecnologico
PALESTRA e spazi interni/esterni per attività motorie e psicomotricità
Sala Videoproiezioni

**TITOLO DEL PROGETTO**

**INCONTRARSI PER CRESCERE**

- Progetto in rete XSI NO

Se si, indicare i soggetti con i quali è stata costituita la rete:

Scuole

---

---

---

---

---

---

---

Altri soggetti

XEnte Comune – ASP/Consultori –XServizi Sociali

Se si, allegare la Convenzione/Protocollo/Accordo



**NB:** Nel caso di rete, la scuola capofila avrà cura di mantenere i contatti per la progettazione, di raccogliere le schede progettuali delle scuole partner (firmate dai rispettivi dirigenti) e di sintetizzarle nella scheda generale.

## **ELEMENTI QUALITATIVI DEL PROGETTO**

- **Integrazione con le attività curriculari della scuola**

Il progetto è inserito nel PTOF della scuola ed integra le attività curriculari. Privilegia l'attività laboratoriale o della ricerca-azione. Permette a ciascun alunno di realizzare il proprio percorso di apprendimento. Consente di superare le forme di disagio comunicativo - relazionali e di superare le difficoltà disciplinari.

---

- **Interventi riferiti a particolari fenomeni di disagio**

Cura della percezione del sé e della relazione con gli altri.

Interventi individualizzati e/o per piccolo gruppo per aiutare l'alunno nella scoperta delle proprie potenzialità, indispensabile per superare le lacune che ostacolano l'acquisizione delle competenze di base nonché lo sviluppo delle competenze trasversali.

Attività di laboratorio per consentire agli alunni di apprendere in modo significativo, di migliorarsi nei rapporti interpersonali, nelle diverse forme comunicative e di esprimere, attraverso il fare, il meglio delle proprie potenzialità ed inclinazioni; per rafforzare la fiducia e la stima di sé, indispensabile per lavorare serenamente con se stessi e con gli altri.

Si intende in tal modo fare "giustizia", dare a ciascuno il necessario, cioè l'intervento specifico di cui necessita.

### **Interventi specifici per favorire la partecipazione dei genitori alle attività**

- ◆ Creazione di un ambiente di apprendimento sereno, a misura dell'alunno.
- ◆ progettazione e realizzazione di attività educativo-didattiche significative.
- ◆ coinvolgimento sinergico di alunni -docenti -genitori nelle attività laboratoriali e nella realizzazione dei prodotti finali . e nella formazione

- **Azioni in rete**

Trasporto alunni, formazione Genitori Ass. Maranathà) e utilizzo specialisti specifiche(Ass. Paravati calcio)



## ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

### Descrizione sintetica delle situazioni di rischio

L'Istituto Comprensivo di Mileto opera in un territorio che conta circa 7.000 abitanti ed ha una popolazione scolastica di circa 700 alunni

L'economia del paese si basa principalmente sull'agricoltura; seguono le attività artigianale, prevalentemente a conduzione familiare, e commerciale, di piccola grandezza.

Mileto presenta alti indici di disoccupazione e risente del calo demografico dovuto ad una nuova forte ripresa dell'emigrazione sia verso il nord dell'Italia sia verso l'estero. In aumento la presenza di famiglie extracomunitarie

Lo status socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti è abbastanza eterogeneo ed evidenzia bisogni formativi diversificati

Dal punto di vista scolastico, l'Istituto Comprensivo di Mileto opera in un contesto territoriale molto difficile. Può contare sulla presenza di Fondazioni e/o Associazioni, l'ASL con le quali collaborare ed interagire, insieme alle famiglie e all'Ente Locale per addivenire all'elaborazione di un'O.F. rispondente ai bisogni degli studenti e , di conseguenza della comunità. E' presente una biblioteca comunale e un importante e fornito archivio diocesano oggetto di visita prevalentemente da parte di studiosi. Dispone di laboratori per alunni e docenti (multimediali, musicale, matematico scientifico, ...)aule attrezzate con LIM, postazioni per alunni dx abili ed utilizzo delle nuove tecnologie da parte di un certo numero di docenti nella didattica.

Mileto deve fare i conti anche con il fenomeno della delinquenza minorile che, molte volte, è in concomitanza a casi di abbandono scolastico: ragazzi difficili, con problemi di apprendimento e/o di socializzazione, poco seguiti dalle famiglie, si staccano poco a poco e abbandonano la Scuola lasciandosi tentare da forme di vita devianti. Il progetto: "" mira:

- ◆ a far diminuire il fenomeno della **dispersione scolastica** intesa come disagio socio-educativo;
- ◆ a contrastare il fenomeno del **"bullismo"** cercando di conseguenza di potenziare e accrescere i valori della convivenza civile;
- ◆ a limitare le cause della **disgregazione sociale** e avvicinare le famiglie al mondo della scuola.
- ◆ A rafforzare le competenze di base

La scuola, dunque, sarà una palestra di vita attiva, nella quale si imparerà a pensare, a lavorare, a discutere e collaborare senza disagi, ognuno con la propria personalità e creatività.

#### Risultati attesi

Diminuzione degli insuccessi scolastici, degli abbandoni, del numero dei debiti scolastici, delle ripetenze. Prevenzione del disagio adolescenziale: saper interagire all'interno del gruppo utilizzando competenze, linguaggi ed esperienze diversi; saper rispettare la collettività, il singolo, le diversità religiose e sociali.

#### Svolgimento delle attività

Gli alunni nel laboratorio espressivo, creativo e motorio esprimeranno ogni forma di pensiero plurale, impareranno facendo nel rispetto della diversità, delle norme della convivenza civile e nell'acquisizione della consapevolezza che la libertà di ciascuno termina dove inizia quella dell'altro. e ricostruiranno ciascuno la propria storia personale che li aiuterà a riflettere sulla propria identità.

Le tecnologie multimediali, presenti nella nostra scuola, consentiranno agli alunni di raccogliere i lavori realizzati in un Cd. che sarà distribuito alle famiglie e diffuso attraverso la rete.

Il lavoro, a fine anno , sarà pubblicizzato attraverso una manifestazione che vedrà coinvolti gli alunni e tutti i soggetti che hanno condiviso l'esperienza.

#### Risorse professionali (funzioni e ruoli, progettazione, tutoraggio, coordinamento, ecc.)

- Docenti interni per attività dirette agli alunni( recupero disciplinare e/ o attività laboratoriale
- Docenti interni: per progettazione, coordinamento, tutoraggio, verifica e valutazione degli apprendimenti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Direzione Generale  
Ufficio V

Personale Ata: d.s.g.a e Ass.Amm. per coordinamento Amministrativo; collaboratori scol. per sorveglianza degli alunni e pulizia dei locali

**Criteri di verifica e valutazione dell'intervento in riferimento agli alunni (motivazione/interessi, modalità affettivo - relazionali, capacità trasversali di base, apprendimenti disciplinari)**

Il monitoraggio sarà effettuato in itinere mediante osservazioni sistematiche su comportamenti, atteggiamenti, capacità, competenze.

La valutazione sarà operata dai docenti stessi in base alla risposta degli alunni in termini di gradimento delle proposte educative e delle acquisizioni.

**Azioni di progettualità integrata**

Collaborazione con l' ASP/Consultori e, con i Servizi sociali ed Ente Comune

**Verifica e valutazione degli esiti e del processo**

Per la verifica e la valutazione degli esiti del processo, si richiede il controllo e l' adattamento continuo dei mezzi e dei contenuti nonché interventi pedagogici e didattici adeguati, flessibili e fondati.

**Modalità di documentazione**

Manifestazione finale e DVD delle attività svolte e dei prodotti finali realizzati

**PIANO FINANZIARIO**

Articolazione dei costi rispetto al personale Docente e ATA coinvolto:

<b>Azioni dirette</b>	<b>Ore</b>	<b>Costo orario</b>	<b>Totale €</b>
<b>DOCENTI interni: N. 20</b> ( Docenti di matematica – docenti di arte e immagine – docenti di scienze motorie – docenti di musica , docenti di sostegno – docenti di lettere – docenti di tecnologia)	240	35,00	8400
<b>Spese di organizzazione</b>			
<b>Gruppo di progetto:</b> DOCENTI: n.2 DSGA	60	17,50	1.050
Collaboratori scolastici N. 4	60	12,50	750,00
<b>Azioni di accompagnamento</b>			
(partecipazione n. 16 soggetti H) - N. 2 docente: .....	20	17,50	350,00
<b>Azioni di sistema</b>			
<b>Monitoraggio, valutazione</b> N. 2 docente:.....	20	17,50	350,00
Sensibilizzazione, informazione, pubblicità		14491,55	€ 508 ,5
		<b>Totale</b>	<b>€ 10.900</b>
<b>Ritenute previdenziali a carico dello Stato</b>			<b>€ 3.591,5</b>
		<b>Totale generale</b>	<b>€ 15.000,0</b>

FINANZIAMENTO RICHIESTO: **€15.000**

Delibere di approvazione del progetto: N° 3 del 03/05/2016 del Collegio dei docenti e N° 4 del 04/05/2016 del Consiglio di Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. ssa Giuseppina Prostamo





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
 Direzione Generale  
 Ufficio V

**Scheda di Sintesi Progetto- AREA A RISCHIO**

Dati Anagrafici della Scuola											
<b>Codice Scuola</b>	V	V	I	C	8	2	5	0	0	1	
Intitolazione	ISTITUTO COMPRENSIVO MILETO										
Via:	Taccone Gallucci n. 47										
Città, CAP e (Prov):	MILETO 89852 (VV)										
Telefono:	0963-338048										
Fax:	0963-336260										
E-mail:	<a href="mailto:VVIC825001@ISTRUZIONE.IT">VVIC825001@ISTRUZIONE.IT</a>										
Codice Fiscale Scuola	96027580792										
Dirigente Scolastico	Dott.ssa Giuseppina Prostamo										
<input checked="" type="checkbox"/> X Scuola singola <input type="checkbox"/> Scuola capofila di rete n° _____ delle scuole collegate in rete <b>In rete</b> n° <u>03</u> soggetti del territorio coinvolti della rete											
<b>Tipologia istituzione scolastica e progetto</b>											
<input type="checkbox"/> Scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> X Istituto comprensivo <input type="checkbox"/> Scuola secondaria di I grado <input type="checkbox"/> Scuola secondaria di II grado <input type="checkbox"/> Scuola di istruzione superiore <input type="checkbox"/> Istituto Omnicomprensivo											
<b>Se scuola singola indicare:</b>											
Sono state coinvolte tutte le classi ?					X SI	NO					
n° classi coinvolte sul totale di n°					20						
n° docenti coinvolti					X SI						
n° non docenti coinvolti					X SI	NO					
Progetto inserito nel PTOF					X SI	NO					
Progetto realizzato in orario curricolare					X SI	NO					
Progetto realizzato in orario extracurricolare					X SI	NO					
<b>Alunni coinvolti nel progetto</b>											
<b>Totale alunni n°</b>											
n° alunni coinvolti <b>90</b>											
di cui:											
n° alunni stranieri <b>35</b>											
n° alunni nomadi											
<b>Soggetti che effettuano il monitoraggio e la valutazione:</b>											
<b>Soggetti a livello di scuola totale n° 2</b>											
Tipologia											
<input checked="" type="checkbox"/> X consiglio di classe											
<input checked="" type="checkbox"/> X collegio docenti											
<input type="checkbox"/> soggetti esterni											
<input type="checkbox"/> altro											
<b>Se Scuola capofila di rete indicare:</b>											



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Direzione Generale  
Ufficio V

Sono state coinvolte tutte le classi della scuola capofila e delle scuole in rete? n° classi coinvolte della scuola capofila e della rete sul totale di n° n°30 docenti coinvolti della scuola capofila e della rete n° non docenti coinvolti della scuola capofila e della rete Progetto realizzato in orario curricolare Progetto realizzato in orario extracurricolare		
<b>Alunni della scuola capofila e delle scuole in rete:</b>		
<b>Totale alunni n°</b> n° alunni coinvolti nel progetto di cui: n° alunni stranieri n° alunni nomadi		
<b>Soggetti che effettuano il monitoraggio e la valutazione:</b>		
A livello di scuola n° <input type="checkbox"/> consiglio di classe <input type="checkbox"/> collegio docenti <input type="checkbox"/> soggetti esterni <input type="checkbox"/> altro		

**PROGETTI FINANZIATI E CONCLUSI NEGLI AA.SS. 2013-2014 e 2014-2015**

- X A.S. 2013-2014  
 X A.S. 2014-2015

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Giuseppina Prostamo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Direzione Generale  
Ufficio V



Gruppo Maranthà Onlus



Ass. Paravati Calcio



Comune di Mileto



Istituto Comprensivo Mileto

Prot n. 1749 /B32

Mileto 26/04/2016

## ISTITUTO COMPRENSIVO MILETO

E

**ENTE LOCALE MILETO – ASSOCIAZIONE MARANATHA' MILETO E ASSOCIAZIONE DILETTANTISTICA "PARAVATI CALCIO"**

### PROTOCOLLO D' INTESA

**Per progetto" INCONTRARSI PER CRESCERE" Nota MIUR AOODGSIP-DG per lo studente, l'integrazione e la partecipazione prot n.1598 del 26/02/2016 – AVVISO PROGETTO PER LE AREE A RISCHIO e per il forte processo immigratorio 2015/2016**

**Premesso che:**

- **la scuola, per la sua funzione educativa, rappresenta il luogo di osservazione privilegiato su cui agire per promuovere il benessere psico-fisico dello studente ed intervenire in situazioni problematiche** che possono riguardare il rapporto con i genitori, con gli insegnanti, con i coetanei ed eventuali altri aspetti della crescita evolutiva che costituiscono fonte di disagio al fine di prevenire comportamenti a rischio ;
- l'autonomia scolastica introdotta dall'articolo 21 della legge 15 marzo 1997 n°59, offre alle Scuole flessibilità, tempestività di iniziativa, utilizzazione di risorse locali, con ampiezza di intervento su curricula, didattica, organizzazione che fanno di ogni istituzione scolastica un soggetto che decide in modo significativo la propria identità;
- l'art. 9 del DPR 275/99 (Regolamento Autonomia delle istituzioni scolastiche), avente per oggetto l'ampliamento dell'offerta formativa, prevede che le istituzioni scolastiche singolarmente, in rete o consorziate tra di loro possano ampliare la loro offerta formativa programmando percorsi integrati sulla base di accordi con le regioni e gli enti locali, o promuovendo o aderendo a convenzioni o accordi stipulati a livello nazionale, regionale o locale per la realizzazione di specifici progetti.
- l'accordo rappresenta lo strumento privilegiato ed operativo per favorire e costruire:
  - a- l'ampliamento dell'offerta formativa scolastica e territoriale
  - b- la fruizione e l'ottimizzazione delle risorse scolastiche ed extrascolastiche per raggiungere le finalità del progetto di cui sopra ;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Direzione Generale  
Ufficio V

**Considerato che :**

risulta utile operare in sinergia con i soggetti di cui sopra per raggiungere i risultati attesi

**SI CONVIENE E SI STIPULA IL SEGUENTE  
PROTOCOLLO D'INTESA:**

Il presente Protocollo decorre dalla data di sottoscrizione delle parti e avrà durata fino alla conclusione del progetto

Letto, confermato e sottoscritto.

Mileto 26/04/2016

**Il Presidente dell'Associazione**

**"Maranathà"**

**Don Domenico Di Carlo**

**Il sindaco del Comune di MILETO**

**Crupi Domenico Antonio**



**Il Presidente dell'Ass.Sportiva**

**" Paravati Calcio"**

**Solano Giuseppe**

**Il dirigente scolastico**

**Dott.ssa Giuseppina Prostamo**





## SCHEDA INFORMATIVA PROGETTI AREE A RISCHIO

<b>ISTITUZIONE SCOLASTICA</b> (scuola polo nel caso di reti tra istituzioni)	ISTITUTO COMPENSIVO MILETO
<b>NOMINATIVO REFERENTE PROGETTO</b>	VARONE ROSA
<b>INDIRIZZO POSTA ELETTRONICA REFERENTE</b>	<a href="mailto:varonerosa@istruzione.it">varonerosa@istruzione.it</a>
<b>ALTRI RECAPITI</b>	<a href="mailto:rosa.varone@libero.it">rosa.varone@libero.it</a>
<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b>	AREA A RISCHIO
<b>CICLO DI ISTRUZIONE</b>	PRIMO CICLO
<b>TITOLO PROGETTO</b>	INCONTRARSI PER CRESCERE
<b>ALTRE ISTITUZIONI DELLA RETE</b>	Ente comune Mileto- Ass. Maranathà- Ass. dil.Pravati Calcio
<b>SEDE</b>	I.C. MILETO
<b>DELIBERA COLLEGIO DOCENTI</b>	N.03 del 03/05/20126
<b>DELIBERA CONSIGLIO DI ISTITUTO</b>	N. 4 del 04/05/2016
<b>NUMERO DOCENTI IN SERVIZIO</b>	80
<b>NUMERO DOCENTI ADERENTI</b>	20



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Direzione Generale  
Ufficio V

<b>IMPORTO AMMISSIBILE</b>	€15.000,00
<b>IMPORTO EROGABILE</b>	€ 15.000,00
<b>FINANZIAMENTO ANNO 2013 O 2014 (se si è usufruito, specificare l'anno)</b>	<b>2013 €7.088,00; 2014 € 3.017,25</b>
<b>MOTIVO MANCATO FINANZIAMENTO</b>	////////////////////////////////////

Il Dirigente Scolastico  
Dott. ssa Giuseppina Prostamo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Direzione Generale  
Ufficio V



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
Via Nicola Lombardi N° 70 - ☎ 0963338048 📠 0963336260  
89852 MILETO (VV)

**ELENCO DOCENTI CHE HANNO SINGOLARMENTE SOTTOSCRITTO L'IMPEGNO DI  
PARTECIPAZIONE  
AL PROGETTO**

N°	DOCENTI	SCUOLA DI SERVIZIO
1	D'ALOI CATERINA	SCUOLA SEC. 1° GRADP
2	GAGLIARDI SILVIA	SCUOLA SEC. 1° GRADP
3	PRIMERANO RITA	SCUOLA SEC. 1° GRADP
4	MAZZA AURORA ELSA	SCUOLA SEC. 1° GRADP
5	LA SCALA CATERINA	SCUOLA SEC. 1° GRADP
6	ROCCO ELEONORA	SCUOLA SEC. 1° GRADP
7	SIBIO ROROCCO	SCUOLA SEC. 1° GRADP
8	RETTURA LETIZIA	SCUOLA PRIMARIA
9	VARONE CARMELA	SCUOLA PRIMARIA
10	VARONE ROSETTA	SCUOLA PRIMARIA
11	D'AMICO TERESA	SCUOLA PRIMARIA
12	TULINO FRANCESCA	SCUOLA PRIMARIA
13	PIROMALLI ROSA MARIA	SCUOLA PRIMARIA
14	MALFARA' MARIA	SCUOLA PRIMARIA
15	BROSIO DANIELA	SCUOLA PRIMARIA
16	CRUPI GIUSEPPINA	SCUOLA PRIMARIA
17	NAPOLITANO LUCIA	SCUOLA PRIMARIA
18	GIORDANO FORTUNATA	SCUOLA PRIMARIA
19	PUGLIESE CATERINA	SCUOLA PRIMARIA
20	VENTRICI DOMENICO	SCUOLA PRIMARIA

**Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Giuseppina Prostamo**



**SCHEDA DI PROGETTO  
PER IL FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO**

**INFORMAZIONI GENERALI SULLA SCUOLA**

Dati Anagrafici della Scuola										
<b>Codice Scuola</b>	V	V	I	C	8	2	5	0	0	1
Intitolazione	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b>									
Via:	Taccone Gallucci n. 47									
Città, CAP e (Prov):	MILETO 89852 (VV)									
Telefono:	0963-338048									
Fax:	0963-336260									
E-mail:	<a href="mailto:VVIC825001@ISTRUZIONE.IT">VVIC825001@ISTRUZIONE.IT</a>									
Indirizzo web	<a href="http://www.icmiletto.gov.it">www.icmiletto.gov.it</a>									
Dirigente Scolastico	Dott.ssa Giuseppina Prostamo									

**Tabella B - Per il Forte Processo Immigratorio**

**Dati di realtà riferiti all' a.s. 2015-2016**

Percentuale presenza stranieri (superiore al 10%)	<b>5,20%</b>
Numero assoluto stranieri	<b>35</b>
Numero stranieri neo arrivati	
Numero Nomadi fino a 5	
Oltre 5	
Numero minori non accompagnati fino a 5	
Oltre a 5	

(Barrare la casella interessata)

**Valutazione Progetti  
(ampiezza)**

**Progetto**

Progetto di singola scuola	<input checked="" type="checkbox"/>
Progetto in rete con altre scuole	<input type="checkbox"/>
Progetti in rete con altri soggetti	<input checked="" type="checkbox"/>
Scuole capofila di rete	<input type="checkbox"/>

(Barrare la casella interessata)





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Direzione Generale  
Ufficio V

**Area di progetto**

Accoglienza/inserimento	X
Italiano L2	X
Conservazione lingua materna L1	X
Percorso didattico interculturale	X
Produzione e divulgazione di documentazioni e materiale multimediale	X
Progetto concernente l'educazione motoria finalizzato ad azioni di integrazione, prevenzione, educazione ai valori, educazione alla legalità ed al rispetto delle regole	X

(Barrare la casella interessata)

**Destinatari del progetto oltre gli alunni**

Coinvolgimento delle famiglie	X
Azioni per la valutazione	X

(Barrare la casella interessata)

**Strumenti per la valutazione**

Fino a 3	
Oltre 3	X

(Barrare la casella interessata)

<b>Progetto in continuità</b>	SI
-------------------------------	----

(indicare SI o NO)

**Collegamenti con il territorio**

- Collegamenti con il territorio

j) Scuole (indicare quali)

---

---

---

---

---

---

---

---

k) Regione

l) Provincia

m) xComune

n) Circonscrizione

---

---

---

---

---

---

---

---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Direzione Generale  
Ufficio V

- o) Altre strutture pubbliche  
(indicare quali) \_\_\_\_\_
- p)  ASL/Consultori \_\_\_\_\_
- q)  Servizi Sociali \_\_\_\_\_
- r)  Organismi del privato sociale:  
volontariato, associazioni  
(indicare quali).....\_Maranatha' Ass. Paravati calcio
- o) Istituti di pena \_\_\_\_\_
- p) Aziende \_\_\_\_\_
- q) Altro (specificare) \_\_\_\_\_

- Le azioni rientrano in Accordi di rete/Convenzioni/Protocolli formalizzati?

**XSI**

**NO**

- Se si allegare il documento



<b>Principali azioni coerenti al progetto realizzate nella Scuola negli ultimi due anni</b> (indicare max. quattro azioni)	
<b>TITOLO</b>	<b>Tipologia di finanziamento</b>
Progetto Legge 104/2013 art. 7 - D.M. n 87/2014 “INSIEME PER ORIENTARE E NON DISPERDERE”	Fondi MIUR
Progetto per le aree a rischio: “RACCONTIAMOCI CON I LINGUAGGI DEL LABORATORIO ”	Fondi MIUR
Progetto per le aree a rischio: “ Ogni bambino è singolare e plurale”	Fondi MIUR
Progetto per il forte processo immigratorio“Ogni bambino è singolare e plurale”bambino è singolare e plurale”	Fondi MIUR

<b>Strutture e laboratori coerenti al progetto</b>
<b>TIPOLOGIA</b>
<b>LABORATORIO DELLE NUOVE TECNOLOGIE</b> - Strumenti per una didattica multimediale: uso del computer e della LIM <b>DIDATTICA DELLA LINGUA</b> - Narrazione a più voci per raccontare il punto di vista dell'altro <b>DALL'ALFABETIZZAZIONE AL LINGUAGGIO DELLE DISCIPLINE</b> - Didattica interattiva: utilizzo di metodologie quali giochi di ruolo, simulazioni, focusgroups, per far sì che ciascun allievo sia protagonista della propria formazione, ma anche della formazione degli altri.

**TITOLO DEL PROGETTO**

**GLI ALTRI SIAMO NOI**

- Progetto in rete XSI NO

Se sì, indicare i soggetti con i quali è stata costituita la rete:

Scuole \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Altri soggetti

Ente Comune  
 Associazione Maranathà  
 Assoc. dilettantistica Paravati Calcio



---

Se si, allegare la Convenzione/Protocollo/Accordo

**NB:** Nel caso di rete, la scuola capofila avrà cura di mantenere i contatti per la progettazione, di raccogliere le schede progettuali delle scuole partner (firmate dai rispettivi dirigenti) e di sintetizzarle nella scheda generale.

### **ELEMENTI QUALITATIVI DEL PROGETTO**

- **Integrazione con le attività curriculari della scuola**

Il progetto è inserito nel PTOF ed integra le attività curriculari. Privilegia l'attività laboratoriale o della ricerca-azione. Permette a ciascun alunno di realizzare il proprio percorso di apprendimento. Consente di superare le forme di disagio comunicativo - relazionali e di superare le difficoltà linguistiche in particolare e/o disciplinari in generale.

---

- **Interventi riferiti a particolari fenomeni di disagio**

Interventi finalizzati a sostenere e qualificare l'inserimento scolastico di studenti, anche con un vissuto di recente immigrazione

interventi sistematici, all'interno del territorio, finalizzati all'accoglienza, all'integrazione scolastica e all'alfabetizzazione degli alunni stranieri;

Interventi a contrasto della dispersione scolastica e al rischio di insuccesso e demotivazione

- **Interventi specifici per favorire la partecipazione dei genitori alle attività**

Azioni mirate finalizzate all'alfabetizzazione linguistica, soprattutto delle madri, sia in un positivo ed efficace rapporto con l'istituzione scolastica che con la comunità locale.

- **Azioni in rete**

Trasporto alunni, formazione Genitori Ass. Maranathà) e utilizzo specialisti specifiche(Ass. Paravati calcio)



## ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

### **Descrizione sintetica delle situazioni di rischio**

Il Comune di Mileto, composto dal centro cittadino e da tre frazioni: Comparni, Paravati e San Giovanni fa parte della provincia di Vibo Valentia e conta circa 7.000 abitanti.

L'economia del paese si basa principalmente sull'agricoltura. L'attività artigianale è rappresentata da piccole realtà imprenditoriali (un salumificio, alcuni vivai dediti alla floricoltura, un caseificio) prevalentemente a conduzione familiare. Le attività commerciali dedite alla distribuzione di beni di consumo sono poche e di piccola grandezza. *Mileto presenta alti indici di disoccupazione* e i giovani, pur di lavorare, sono costretti ad accettare anche salari minimi.

Oggi il territorio di Mileto risente ancora del *calo demografico* registrato in questi ultimi anni, fenomeno dovuto ad una nuova forte ripresa dell'emigrazione sia verso il nord dell'Italia sia verso l'estero.

### **In aumento la presenza di alunni stranieri .**

Dal punto di vista scolastico, l'Istituto Comprensivo di Mileto opera in un *contesto territoriale molto difficile*.

Riguardo all'aspetto socio-economico-culturale, la *popolazione è abbastanza eterogenea ed evidenzia bisogni formativi diversificati* ai quali è opportuno rispondere elaborando adeguate strategie d'intervento. Le risorse culturali del paese poggiano quasi interamente sulla scuola, poiché non esistono altre forme di promozione e diffusione della cultura, se si esclude la biblioteca comunale e un fornito archivio diocesano oggetto di visita prevalentemente da parte di studiosi.

Mileto deve fare i conti anche con il *fenomeno della delinquenza minorile* che, molte volte, è in concomitanza a casi di abbandono scolastico: ragazzi difficili, con problemi di apprendimento e/o di socializzazione, poco seguiti dalle famiglie, si staccano poco a poco e abbandonano la Scuola lasciandosi tentare da forme di vita devianti.

### **Rilevazione ed esplicitazione dei bisogni**

- Situazione di svantaggio economico - socio-culturale ed interculturale;
- Carenze educative della famiglia;
- Problematiche che emergono specialmente nelle "famiglie ricomposte";
- Carenza di formazione/informazione;

Alla luce delle cause del disagio osservato, si avverte l'esigenza di un intervento formativo specifico per contrastare il disagio e l'emarginazione scolastica costruendo un ambiente di maggior benessere in cui ognuno possa esprimere il proprio valore individuale e nel gruppo. Il progetto si prefigge di promuovere, legittimare e potenziare più incisivamente comportamenti responsabili per una migliore integrazione scolastica e sociale.

### **Obiettivi formativi specifici e trasversali**

#### **Ambiti di intervento:**

- inclusione degli alunni di cittadinanza non italiana nella comunità scolastica e sociale;
- sostegno linguistico nei processi di apprendimento
- contrasto al disagio e promozione della motivazione;
- prevenzione alla dispersione scolastica.

#### **Il Progetto si propone di:**

- Realizzare interventi finalizzati a sostenere e qualificare l'inserimento scolastico di studenti, anche con un vissuto di recente immigrazione
- Realizzare all'interno del territorio interventi sistematici finalizzati all'accoglienza, all'integrazione scolastica e all'alfabetizzazione degli alunni stranieri;
- Realizzare interventi a contrasto della dispersione scolastica e al rischio di insuccesso e demotivazione



**con l'intento di perseguire i seguenti obiettivi:**

- Favorire l'integrazione degli alunni e lo scambio tra culture;
- Sviluppare la competenza linguistica e comunicativa;
- Potenziare le abilità linguistiche facendo riferimento alle funzioni e ai linguaggi specifici delle discipline;
- Garantire rapporti efficaci tra scuola, famiglie straniere e comunità locale;
- Diminuire l'insuccesso scolastico e l'emarginazione;
- Diminuire il disagio;

**Risultati attesi**

- aumento della percentuale di promozioni tra gli alunni di nazionalità non italiana;
- diminuzione del numero di debiti formativi degli studenti con "giudizio sospeso" allo scrutinio finale di giugno;
- integrazione culturale, inclusione sociale;
- diminuzione del disagio legato allo svantaggio linguistico e alla motivazione degli studenti;
- maggior coinvolgimento delle famiglie;
- ampliamento della "rete" di solidarietà sociale nel territorio.

**Percorso didattico-pedagogico (contenuti, attività, tempi ecc.)**

**Linee metodologiche di intervento (strumenti, materiali, metodi...)**

**OBIETTIVI CONCRETI RELATIVI AL SOSTEGNO LINGUISTICO:**

**COMUNICARE**

- Comunicare negli scambi interpersonali di base con pari ed adulti
- Raccontare, riferire, descrivere e prendere la parola in situazioni formali e informali
- Sviluppare la progressione dell'interlingua

**LEGGERE E SCRIVERE**

- Padroneggiare le tecniche di base della lettura/scrittura
- Comprendere e produrre semplici testi scritti di tipo personali
- Leggere e comprendere semplici testi di tipo informativo e narrati

**Competenze da raggiungere:**

**Competenza comunicativa**, attraverso la capacità di ascolto, comprensione e produzione della lingua orale in situazioni ricorrenti della vita quotidiana;

**Competenza linguistica**, attraverso la conoscenza e l'uso delle strutture grammaticali di base;

**Capacità di lettura e scrittura** a carattere funzionale, con attenzione anche alle principali difficoltà ortografiche che gli apprendenti stranieri incontrano in italiano L 2;

Capacità di orientarsi nella nuova realtà, nei servizi e di risolvere problemi legati alla vita quotidiana.

**ATTIVITA' PREVISTE**

Progettazione di percorsi didattici personalizzati, calibrati sui bisogni degli alunni e sulle loro competenze linguistiche

Preparazione di schede di accoglienza o carte d'identità linguistiche

Adattamento dei materiali: testi di studio semplificati relativi ad aree disciplinari e discipline di studio

Predisposizione del materiale e delle attività che su questi materiali si impostano: test d'ingresso, esercitazioni multilingue per rilevare le competenze, comunicazioni scuola-famiglia, protocolli di programmazione-valutazione, schede per la correzione degli errori,

Esperienze da vivere con i ragazzi dell'Associasiane per confronto tra culture diverse (Canti, danze, musiche...)

**Risorse professionali (funzioni e ruoli, progettazione, tutoraggio, coordinamento, ecc.)**

Docenti interni per attività dirette agli alunni (recupero disciplinare e/ o laboratoriale)

Docenti interni: per progettazione, coordinamento, tutoraggio, verifica e valutazione degli apprendimenti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
 Direzione Generale  
 Ufficio V

Personale Ata: d.s.g.a e Ass.Amm. per coordinamento Amministrativo; collaboratori scol. per sorveglianza degli alunni e pulizia dei locali

**Criteri di verifica e valutazione dell'intervento in riferimento agli alunni (motivazione/interessi, modalità affettivo-relazionali, capacità trasversali di base, apprendimenti disciplinari)**

Il monitoraggio sarà effettuato in itinere mediante osservazioni sistematiche su comportamenti, atteggiamenti, capacità, competenze.

La valutazione sarà operata dai docenti stessi in base alla risposta degli alunni in termini di gradimento delle proposte educative e delle acquisizioni.

**Azioni di progettualità integrata**

Collaborazione con l' ASP/Consultori e, con i Servizi sociali

**Verifica e valutazione degli esiti e del processo**

Per la verifica e la valutazione degli esiti del processo, si richiede il controllo e l' adattamento continuo dei mezzi e dei contenuti nonché interventi pedagogici e didattici adeguati, flessibili e fondati.

**Modalità di documentazione**

Manifestazione finale e DVD delle attività svolte e dei prodotti finali realizzati

**PIANO FINANZIARIO**

FINANZIAMENTO RICHIESTO: **15.000€**

Articolazione dei costi rispetto al personale Docente e ATA coinvolto:

<b>Azioni dirette</b>	<b>Ore</b>	<b>Costo orario</b>	<b>Totale €</b>
<b>DOCENTI interni: N. 10</b> ( Docenti di matematica – docenti di arte e immagine – docenti di scienze motorie – docenti di musica , docenti di sostegno – docenti di lettere – docenti di tecnologia)	<b>240</b>	<b>35,00</b>	<b>8400</b>
<b>Spese di organizzazione</b>			
<b>Gruppo di progetto:</b> DOCENTI: n.2 DSGA	<b>60</b>	<b>17,50</b>	<b>1.050</b>
Collaboratori scolastici N. 4	<b>60</b>	<b>12,50</b>	<b>750,00</b>
<b>Azioni di accompagnamento</b>			
(partecipazione n. 16 soggetti H) - N. 2 docente: .....	<b>20</b>	<b>17,50</b>	<b>350,00</b>
<b>Azioni di sistema</b>			
<b>Monitoraggio, valutazione</b> N. 2 docente:.....	<b>20</b>	<b>17,50</b>	<b>350,00</b>
Sensibilizzazione, informazione, pubblicità		14491,55	<b>€ 508 ,5</b>
		<b>Totale €</b>	<b>10.900</b>
<b>Ritenute previdenziali a carico dello Stato</b>		<b>€</b>	<b>3.591,5</b>
		<b>Totale generale €</b>	<b>15.000,0</b>

Delibera di approvazione del progetto da parte degli OO. CC..

n° N° 3 del \_03/05/2016 CdD

n° N° 4 del 04/05/2016 C.I.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
 Direzione Generale  
 Ufficio V

Il Dirigente scolastico  
 Dott.ssa Giuseppina Prostamo

**Scheda di Sintesi Progetto- AREA A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO**

Dati Anagrafici della Scuola											
<b>Codice Scuola</b>	V	V	I	C	8	2	5	0	0	1	
Intitolazione	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b>										
Via:	Taccone Gallucci n. 47										
Città, CAP e (Prov):	MILETO 89852 (VV)										
Telefono:	0963-338048										
Fax:	0963-336260										
E-mail:	<a href="mailto:VVIC825001@ISTRUZIONE.IT">VVIC825001@ISTRUZIONE.IT</a>										
Codice Fiscale Scuola	www.icmiletto.gov.it										
Dirigente Scolastico											
<input type="checkbox"/> Scuola singola in rete con ente Comune e altre 2 associazioni <input checked="" type="checkbox"/> Scuola singola in rete con ente Comune e altre 2 associazioni											
<b>Tipologia istituzione scolastica e progetto</b>											
<input type="checkbox"/> Scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> X Istituto comprensivo <input type="checkbox"/> Scuola secondaria di I grado <input type="checkbox"/> Scuola secondaria di II grado <input type="checkbox"/> Scuola di istruzione superiore <input type="checkbox"/> Istituto Omnicomprensivo											
<b>Se scuola singola indicare:</b>											
Sono state coinvolte tutte le classi ?							X NO				
n° 10 classi coinvolte sul totale di n°34											
n° 10 docenti coinvolti											
n° 8 non docenti coinvolti											
Progetto inserito nel PTOF					SI						
Progetto realizzato in orario curricolare					SI						
Progetto realizzato in orario extracurricolare					XSI						
<b>Alunni coinvolti nel progetto</b>											
<b>Totale alunni n°35</b>											
n° alunni coinvolti											
di cui:											
n° 35 alunni stranieri											
n° alunni nomadi											
<b>Soggetti che effettuano il monitoraggio e la valutazione:</b>											
<b>Soggetti a livello di scuola totale n° 02</b>											
Tipologia											
<input type="checkbox"/> consiglio di classe											
<input checked="" type="checkbox"/> X collegio docenti											
<input type="checkbox"/> soggetti esterni											
<input type="checkbox"/> altro											





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Direzione Generale  
Ufficio V

<b>Se Scuola capofila di rete indicare:</b>		
Sono state coinvolte tutte le classi della scuola capofila e delle scuole in rete? n° classi coinvolte della scuola capofila e della rete sul totale di n° n° docenti coinvolti della scuola capofila e della rete n° non docenti coinvolti della scuola capofila e della rete Progetto realizzato in orario curricolare Progetto realizzato in orario extracurricolare	SI     SI SI	NO     NO NO
<b>Alunni della scuola capofila e delle scuole in rete:</b>		
<b>Totale alunni n°</b> n° alunni coinvolti nel progetto di cui: n° alunni stranieri n° alunni nomadi		
<b>Soggetti che effettuano il monitoraggio e la valutazione:</b>		
A livello di scuola n° ____ <input type="checkbox"/> consiglio di classe <input type="checkbox"/> collegio docenti <input type="checkbox"/> soggetti esterni <input type="checkbox"/> altro		

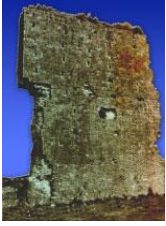
**PROGETTI FINANZIATI E CONCLUSI NEGLI AA.SS. 2013-2014 e 2014-2015**

A.S. 2013-2014  
X A.S. 2014-20145

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Giuseppina Prostamo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Direzione Generale  
Ufficio V



Gruppo Maranthà Onlus



Ass. Paravati Calcio



Comune di Mileto



Istituto Comprensivo Mileto

Prot n. 1750/B32

Mileto 26/04/2016

**ISTITUTO COMPENSIVO MILETO**

**E**

**ENTE LOCALE MILETO – ASSOCIAZIONE MARANATHA' MILETO E ASSOCIAZIONE  
DILETTANTISTICA "PARAVATI CALCIO"**

**PROTOCOLLO D'INTESA**

**Per progetto" GLI ALTRI SIAMO NOI" Nota MIUR AOODGSIP-DG per lo studente, l'integrazione e la partecipazione prot n.1598 del 26/02/2016 – AVVISO PROGETTO PER LE AREE A RISCHIO e per il forte processo immigratorio 2015/2016**

**Premesso che:**

- **la scuola, per la sua funzione educativa, rappresenta il luogo di osservazione privilegiato su cui agire per promuovere il benessere psico-fisico dello studente ed intervenire in situazioni problematiche** che riguardano l'integrazione di alunni con lingue e culture diverse
- 
- l'autonomia scolastica introdotta dall'articolo 21 della legge 15 marzo 1997 n°59, offre alle Scuole flessibilità, tempestività di iniziativa, utilizzazione di risorse locali, con ampiezza di intervento su curricula, didattica, organizzazione che fanno di ogni istituzione scolastica un soggetto che decide in modo significativo la propria identità;
- l'art. 9 del DPR 275/99 (Regolamento Autonomia delle istituzioni scolastiche), avente per oggetto l'ampliamento dell'offerta formativa, prevede che le istituzioni scolastiche singolarmente, in rete o consorziate tra di loro possano ampliare la loro offerta formativa programmando percorsi integrati sulla base di accordi con le regioni e gli enti locali, o promuovendo o aderendo a convenzioni o accordi stipulati a livello nazionale, regionale o locale per la realizzazione di specifici progetti.
- l'accordo rappresenta lo strumento privilegiato ed operativo per favorire e costruire:  
a- l'ampliamento dell'offerta formativa scolastica e territoriale  
b- la fruizione e l'ottimizzazione delle risorse scolastiche ed extrascolastiche per raggiungere le finalità del progetto di cui sopra ;

**Considerato che :**

Via Lungomare 259 88063 CATANZARO LIDO Tel 0961734573 - Fax 0961734577  
e-mail: [giulio.benincasa@istruzione.it](mailto:giulio.benincasa@istruzione.it) - Sito WEB <http://www.calabriascuola.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Direzione Generale  
Ufficio V

risulta utile operare in sinergia con i soggetti di cui sopra per raggiungere i risultati attesi

**SI CONVIENE E SI STIPULA IL SEGUENTE  
PROTOCOLLO D'INTESA:**

Il presente Protocollo decorre dalla data di sottoscrizione delle parti e avrà durata fino alla conclusione del progetto

Letto, confermato e sottoscritto.

Mileto 26/04/2016

**Il Presidente dell'Associazione  
"Maranathà"**

*Don Domenico Di Carlo*

**Il sindaco del Comune di MILETO  
Crupi Domenico Antonio**



**Il Presidente dell'Ass.Sportiva  
" Paravati Calcio"**

*Solano Giuseppe*

**Il dirigente scolastico  
Dott.ssa Giuseppina Prostamo**





## SCHEDA INFORMATIVA PROGETTI PER FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO

<b>ISTITUZIONE SCOLASTICA</b> (scuola polo nel caso di reti tra istituzioni)	ISTITUTO COMPRENSIVO MILETO
<b>NOMINATIVO REFERENTE PROGETTO</b>	ROCCO ELEONORA
<b>INDIRIZZO POSTA ELETTRONICA REFERENTE</b>	<a href="mailto:roccoeleonora@istruzione.it">roccoeleonora@istruzione.it</a>
<b>ALTRI RECAPITI</b>	<a href="mailto:eleonora.rocco@alice.it">eleonora.rocco@alice.it</a>
<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b>	PER IL FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO
<b>CICLO DI ISTRUZIONE</b>	PRIMO CICLO
<b>TITOLO PROGETTO</b>	GLI ALTRI SIAMO NOI
<b>ALTRE ISTITUZIONI DELLA RETE</b>	Ente comune Mileto- Ass. Maranathà- Ass. dil.Prav
<b>SEDE</b>	I.C. MILETO
<b>DELIBERA COLLEGIO DOCENTI</b>	N. 3 del 03/05/2016
<b>DELIBERA CONSIGLIO DI ISTITUTO</b>	N. 4 del 04/05/2016
<b>NUMERO DOCENTI IN SERVIZIO</b>	80
<b>NUMERO DOCENTI ADERENTI</b>	10



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Direzione Generale  
Ufficio V

<b>IMPORTO AMMISSIBILE</b>	€ 15.000,00
<b>IMPORTO EROGABILE</b>	€ 15.000,00
<b>FINANZIAMENTO ANNO 2013 O 2014 (se si è usufruito, specificare l'anno)</b>	<b>€1.026,50</b> A. S. 2014/15
<b>MOTIVO MANCATO FINANZIAMENTO</b>	////////////////////////////////////

Il Dirigente Scolastico  
Dott. ssa Giuseppina Prostamo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Direzione Generale  
Ufficio V



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
Via Nicola Lombardi N° 70 - ☎ 0963338048 📠 0963336260  
89852 MILETO (VV)

**ELENCO DOCENTI CHE HANNO SINGOLARMENTE SOTTOSCRITTO L'IMPEGNO DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO**

N°	DOCENTI	SCUOLA DI SERVIZIO
1	PRIMERANO RITA	SCUOLA SEC. 1° GRADP
2	MAZZA AURORA ELSA	SCUOLA SEC. 1° GRADP
3	ROCCO ELEONORA	SCUOLA SEC. 1° GRADP
4	SIBIO ROROCCO	SCUOLA SEC. 1° GRADP
5	RETTURA LETIZIA	SCUOLA PRIMARIA
6	VARONE CARMELA	SCUOLA PRIMARIA
7	VARONE ROSETTA	SCUOLA PRIMARIA
8	MALFARA' MARIA	SCUOLA PRIMARIA
9	CRUPI GIUSEPPINA	SCUOLA PRIMARIA
10	NAPOLITANO LUCIA	SCUOLA PRIMARIA

**Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Giuseppina Prostamo**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Direzione Generale  
Ufficio V